

**A II. JÁNOS PÁL KATOLIKUS SZAKKOLLÉGIUM**  
**2016/2017. tanév II. félévében**  
**nappali tagozaton és levelező tagozaton indítandó kurzusa**

<b>Tantárgy neve: TANULÁSMÓDSZERTAN SBANXX0021</b>				
<b>Kredit:</b> 1	<b>Félévek száma:</b> I.	<b>Heti óraszám:</b> 2	<b>Óratípus:</b> Előadás Szeminárium Gyakorlat	<b>Értékelés:</b> Kollokvium Gyakorlati jegy
			X	X
<p>A szakkollégiumi kurzusok célja, hogy a különböző szakokon tanulmányokat folytató szakkollégisták rendelkezzenek egy közös gondolkozási alappal, amely megalapozza keresztény értékrendjüket és felkészíti őket a közéletre, illetve segíti őket, hogy jobban kommunikáljanak egymással és másokkal. A kötelező kurzusok megalapozzák a Szakkollégium által kínált keresztény társadalmi alternatívát. A választható kurzusok meghirdetésekor is arra törekszünk, hogy az interdiszciplináris témák kerüljenek kiírásra, mivel a szakkollégisták különböző karokon és szakokon folytatnak tanulmányokat.</p> <p><b>Tantárgy célja:</b>  A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az egyéni tanulási hatékonyságot meghatározó motívumokkal, stratégiákkal, módszerekkel, a felnőttkori tanulás jellemzőivel, külső és belső feltételeivel, valamint – az általuk kitöltött tesztek, feladatok elemzése következtében – saját tanulási erősségeikkel és gyengeségeikkel.</p> <p>Kontakt óraszám: 2x15 óra (2 kredit) (10 hallgatói munkaóra)</p> <p><b>Témakörök:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élethosszig tartó tanulás</li> <li>• Tanulási motívumok</li> <li>• Tanulási stratégiák, stílusok, technikák</li> <li>• A felnőttkori tanulás jellemzői, külső és belső feltételei</li> <li>• A tanulási folyamat eredményességét meghatározó belső tényezők: érdeklődés, figyelem, emlékezet, beszédképesség, szókincs, olvasási készség, lényeglátás</li> <li>• A vizsgákra való felkészülés stratégiái</li> <li>• Tanulási életinterjú elemzése, esetmegbeszélések</li> </ul> <p><b>Számonkérés:</b>  Gyakorlati jegy (órán és otthon megoldott feladatokra, házi dolgozat: szakirodalmi jegyzetek készítése, felnőttképzési kutatások elemzése, tanulási önminterjú írása).</p> <p><b>Szakirodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>MANKÓ Mária (2005): Tanulási technikák. BDF, Szombathely.</b></li> <li>▪ BALOGH László (2000): Tanulási stratégiák és stílusok, a fejlesztés pszichológiai alapjai. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.</li> <li>▪ BEDNORZ, Peter – SCHUSTER, Martin (2006): Bevezetés a tanulás lélektanába. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest.</li> <li>▪ CSERNÉ ADERMANN Gizella (1999): A tanulás- és kutatómódszertan alapjai. JPTE FEEFI, Pécs.</li> <li>▪ CSOMA Gyula (1985): A munka melletti tanulás zavarai. Tankönyvkiadó, Budapest.</li> <li>▪ DEESE, James – DEESE, Ellin K. (1994): Hogyan tanuljunk? Panem Kft., Budapest.</li> </ul>				

- DEZSŐ Zsigmondné (1974): A gyorsolvasás programozott tankönyve. KJK, Budapest.
- DEZSŐ Zsigmondné (1985): A szellemi munka technikája. OMIKK, Budapest.
- DRYDEN, Gordon – VOS, Jeanette (2005): A tanulás forradalma. 1-2. rész. Bagolyvár Könyvkiadó, Budapest.
- KÁLMÁN Anikó (2009): Az oktatástól az önálló tanulásig. Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, APPI, Budapest.
- KÁLMÁN Orsolya (2004): A hallgatók tanulási sajátosságainak változásai a felsőoktatás éveit alatt. Magyar Pedagógia 1. sz.
- KISPÁLNÉ HORVÁTH Mária (2007): A felnőttek tanulási jellemzői I-II., Új Pedagógiai Szemle, szeptember – október
- KOLTAI Dénes, LADA László (szerk.) (2006): Az andragógia korszerű eszközeiről és módszereiről. Nemzeti Felnőttképzési Intézet, Budapest.
- MARTINKÓ József (2009): A felnőttképzés általános módszertana. Dávid Kiadó, Kaposvár.
- METZIG, Werner – SCHUSTER, Martin (2003): Tanuljunk meg tanulni! – A tanulási stratégiák hatékony alkalmazásának módszerei. Medicina Könyvkiadó, Budapest.
- MEZŐ Ferenc (2002): A tanulás stratégiája. Pedellus Novitas Kft., Debrecen.

**Oktató:** Kispálné dr. Horváth Mária PhD